

Model de enseñanza exitosa de ultrasonido pulmonar

<https://doi.org/10.25237/congreso-2024-004>

Tipo de Trabajo

Trabajo Científico

Autores

Diego Vásquez

María Carolina Cabrera

Daniel Patiño García

Universidad de Valparaíso, sede hospital Clínico FACH.

Introducción

El ultrasonido es una técnica de imágenes no invasiva y sin irradiación para el paciente cada vez más accesible (1). Permite la evaluación de diferentes parénquimas al lado de la cama del enfermo y repetible para dar continuidad en el tiempo (2). Uno de los tejidos a evaluar es el pulmón y la ecografía pulmonar ha demostrado ser tanto una herramienta de diagnóstico, monitorización y guía de terapias. Su curva de aprendizaje es baja para la obtención de un examen normal y para el diagnóstico de diferentes patologías frecuentes. En este contexto, se planificó la formación básica en ultrasonido (US) pulmonar de profesionales (médicos, kinesiólogos y enfermeras) que trabajan en unidades de alta y mediana complejidad.

Objetivo(s)

Evaluar el aprendizaje de médicos, enfermeras y kinesiólogos que recibieron instrucción teórico-práctica en ecografía pulmonar en unidades de paciente crítico durante el periodo de junio a julio de 2024.

Material y Métodos

El alcance de ese estudio fue de tipo experimental, cuyo diseño de investigación fue pre-experimental de un solo grupo (pre-prueba / post-prueba). Este diseño implica dos mediciones de la variable dependiente (medición del conocimiento previo y posterior) y la administración de una sola intervención (la capacitación). Una vez obtenida la firma de un consentimiento informado, el estudiante realizó una prueba sobre sus conocimientos sobre ecografía pulmonar. Luego asistió a un módulo teórico online que consistió en una parte sobre examen ecocardiográfico normal y una segunda parte sobre patología pleuropulmonar. Luego acompañado por un tutor se realizaron un mínimo de 10 exámenes pulmonares de pacientes hospitalizados en la unidad de paciente crítico. Al completar este número de exámenes el estudiante realizó un examen final.

Resultados

De un total de 40 participantes, el 65% correspondió al sexo femenino. Además, el 47,5% eran médicos, mientras que un 30% eran kinesiólogos y kinesiólogas y el restante 9% enfermeras. La edad de los participantes fue $38,0 \pm 15,0$. Mientras que en el pretest el porcentaje de repuestas correctas fue de un 10%, La post-prueba postest mostró un aumento significativo del conocimiento llegando al 85% al ser comparado con su análogo pre-prueba ($P < 0,001$).

Conclusiones

La enseñanza teórico-práctica guiada por un tutor experto en US pulmonar facilita el aprendizaje de la técnica, ya que en el pretest el porcentaje que reconoció signos normales y anormales de patología pulmonar fue muy bajo, mientras



que luego del entrenamiento teórico práctico este alcanzo valores que superaron el 80% superaron el porcentaje de respuestas correctas.

Contacto

Nombre: maria cabrera

Correo electrónico: maria.cabrera@uv.cl